**Как организовать домашнюю работу над уроками**

*Выполнение (а точнее – невыполнение) домашних заданий школьниками часто становится причиной семейных конфликтов. Иногда отчаявшиеся родители прибегают к силовым методам воздействия и шантажу. Можно ли организовать работу над уроками гуманными методами? Сделать так, чтобы ребенок садился за парту не из-под палки, а понимая всю важность и ответственность домашних занятий? Психологи и педагоги дают следующие рекомендации для родителей:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Рекомендации** | **Отметка о выполнении** |
|  | Помогите ребенку правильно организовать время для занятий. Многие дети, особенно ученики начальных классов, не знакомы с таким понятием как «тайм-менеджмент» и им бывает трудно правильно распределить свое время. Родители могут предложить ребенку *вместе* составить распорядок дня. Важно предусмотреть в нем не только время для занятий, но и для отдыха – прогулок и игр. Некоторым детям удобнее садиться за уроки сразу же после возвращения из школы, когда они еще не вышли из учебного ритма. Другим, напротив, требуется сначала отдохнуть, чтобы приступить к домашним занятиям «на свежую голову» и с новыми силами. |  |
|  | Помогите ребенку правильно расставить приоритеты. Некоторым детям трудно решить, в какой последовательности лучше делать домашнюю работу и каким предметам стоит уделить больше внимания. Порекомендуйте ребенку начинать с самых сложных упражнений. Полезно повесить на видном месте расписание уроков, чтобы школьник лучше мог ориентироваться в сроках выполнения заданий. |  |
|  | Знайте меру. Многие родители считают, что чем больше времени школьник сидит над учебниками – тем лучше. Это не так: время, затрачиваемое на выполнение домашних заданий должно соответствовать возрасту и физическим возможностям ребенка. Занятия дни и ночи напролет могут привести к переутомлению, а то и к нервному истощению.  Специалисты советуют посвящать занятиям: 1-й класс до 1 час; 2-й класс до 1,5 часа; 3-4-й класс до 2 часов, 5-6-й класс до 2,5 часов; в 7-м классе до 3 часов; в 8-11 классах до 4 часов.  Для младших школьников каждые 20-25 минут интенсивной работы полезно делать короткие перерывы. |  |
|  | Предоставьте ребенку возможность самостоятельно выполнить домашнее задание. Некоторые родители совершают ошибку, буквально стоя над душой у ребенка и контролируя, чтобы он ни на минуту не отвлекался от уроков. Другие, теряя терпение, сами готовы решать за школьника задачки, заданные на дом. И то и другое может породить в ребенке (1) ощущение того, что ему не доверяют, (2) неуверенность в себе, (3) неумение проявлять самостоятельность. |  |
|  | Проверяйте домашние задания. Родителям учеников начальных классов особенно важно ежедневно выделять время для проверки домашних заданий. Будьте готовы к тому, что ребенку периодически будет требоваться Ваша помощь. Если он что-то не понял на уроке – важно восполнить этот пробел в тот же день – наверстать упущенное через неделю, обнаружив плохие оценки в дневнике, будет гораздо сложнее. |  |
|  | Не забывайте хвалить ребенка за правильно выполненные задания. Многие родители обращают внимание только на допущенные ошибки, при этом не замечая успехов ребенка по другим предметам. Простые слова «Молодец, ты отлично справился с заданием!» укрепят уверенность школьника в своих силах и станут стимулом для дальнейших достижений. Продумайте систему поощрений для ребенка. Например, если он хорошо закончил четверть – подарите ему долгожданную компьютерную приставку или сводите его в парк аттракционов. |  |
|  | Мотивируйте ребенка. Постарайтесь в доступной форме объяснить ему важность выполнения домашних заданий и хорошей учебы в школе. Объясните, что делать уроки – это его работа, и что Ваш работодатель, точно так же, как школьный учитель, требует от Вас исполнения определенных обязанностей. Неплохо, если ребенок стремится быть похожим на авторитетного человека – например, стать хорошим специалистом или успешным человеком, как папа. Покажите ребенку наглядный пример. Пусть он видит своих родителей за умственным трудом – например, за работой или за чтением книг. |  |
|  | Уважительно относитесь к внеклассным занятиям ребенка. Даже если Вам срочно потребовалась помощь по хозяйству – постарайтесь не отвлекать ребенка, пока он занят уроками. Соблюдайте тишину – не включайте музыку или телевизор, когда ребенок пытается сосредоточиться на домашнем задании. |  |
|  | Если ребенок не хочет делать уроки – постарайтесь выяснить причину этого. Школьник может с удовольствием выполнять задания по одному предмету и при этом крайне неохотно браться за другой. Может быть, ему не нравится учитель по географии, потому что он слишком строго относится к ученикам или скучно преподает свой предмет. Постарайтесь пробудить интерес ребенка к нелюбимому делу – купите ему глобус, покажите фильмы из серии National Geographic, расскажите о разных странах. |  |
|  | Помогите ребенку обустроить рабочее место. Причина нежелания школьника садиться за уроки может крыться в неудобном расположении письменного стола или полном беспорядке в рабочей зоне. Помогите ребенку обустроить место для занятий так, чтобы ему было удобно – убрать все лишнее, разложить учебники и тетради, проверить, есть ли все необходимые канцелярские принадлежности. |  |
|  | Создайте в комнате школьника позитивную атмосферу. Украсьте место для занятий красивыми рисунками и поделками ребенка, похвальными грамотами и прочими доказательствами его успехов. |  |

Составлено по статье Сафроновой Марины. Сайт <http://www.detka-konfetka.ru/>